
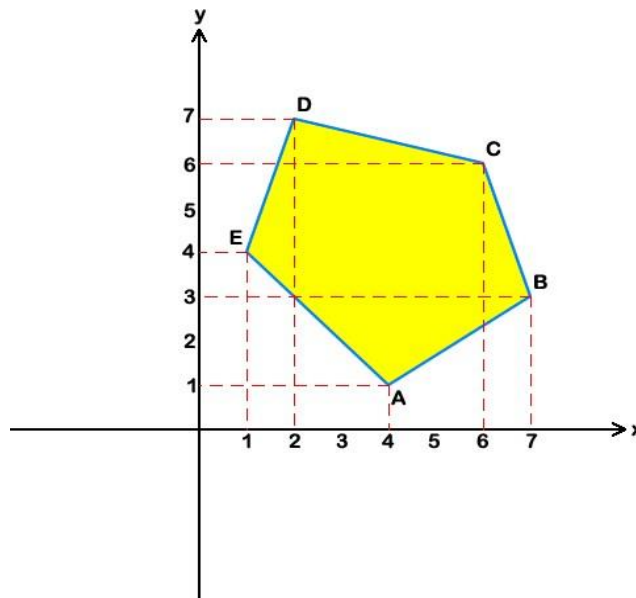
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
		Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Código	
Nombre del documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Grado	Cuarto	Versión 01	Página 1 de 1
Docente	Asignatura	Geometría		Periodo	2

NOMBRE DEL ESTDIANTE: _____

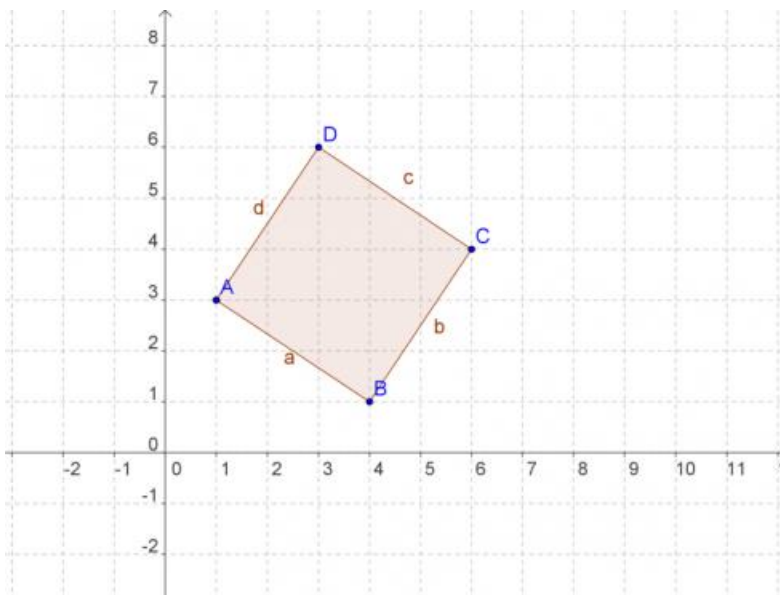
RLOGROS:



- Ubica polígonos en el plano cartesiano a partir de la ubicación de las coordenadas de sus vértices.
- Aplica movimiento de figuras en el plano cartesiano.
- Calcula área perímetro de polígonos y utiliza este concepto en la solución de situaciones cotidianas.

1. Escribe las coordenadas de los puntos que forman el polígono en el plano cartesiano: A(,), B(,), C(,), D(,), E(,),

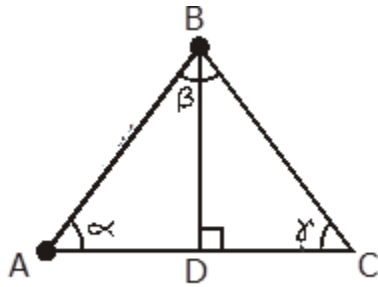


2. Traslada el siguiente polígono 6 unidades a la derecha y escribe sus coordenadas



		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
		Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Código	
Nombre del documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Grado	Cuarto	Versión 01	Página 1 de 1
Docente	Asignatura	Geometría		Periodo	2

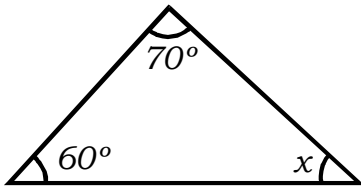
1. Escribe los elementos del triángulo



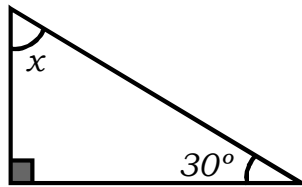
Recuerda:

- $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$
- No tiene diagonales.

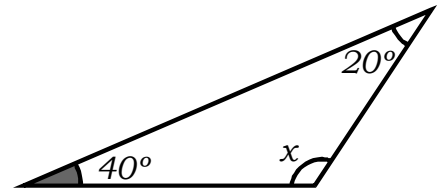
2. ¿Cuánto mide "x" en?



x = _____

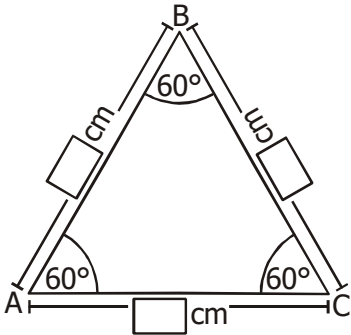


x = _____

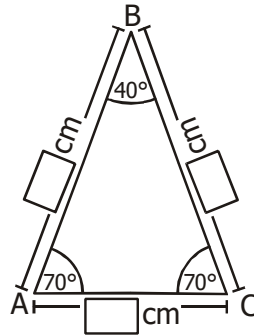


x = _____

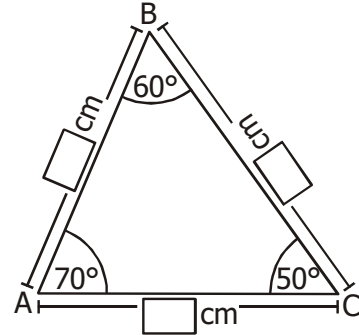
3. Observa y mide los lados de cada triángulo y responde.





Los ángulos son _____.
 Los lados miden cm
 y son _____.




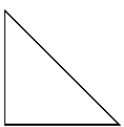

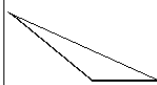
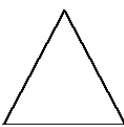
Los ángulos A y C son _____.
 Los lados AB y BC miden
 cm y son _____.



Los ángulos son _____.
 Los lados tienen _____
 medida.

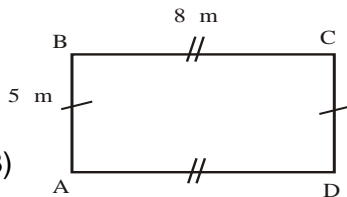
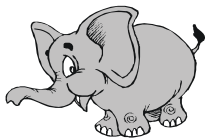
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
		Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Código	
Nombre del documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Grado	Cuarto	Versión 01	Página 1 de 1
Docente		Asignatura	Geometría	Periodo	2

4. Marca con un aspa (X) los casilleros correspondientes a la clasificación de cada triángulo, según la medida de sus lados y ángulos.

				
Equilátero				
Isósceles				
Escaleno				
Rectángulo				
Obtusángulo				
Acutángulo				
Suma de sus ángulos interiores				

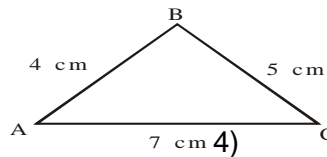
5. Ayuda al animalito a calcular el perímetro de cada figura.

1)



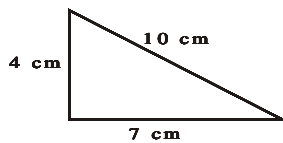
Perímetro : _____

2)

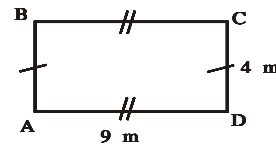


Perímetro : _____



3)



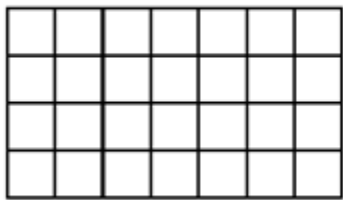
Perímetro : _____



Perímetro : _____

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
		Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Código	
Nombre del documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Grado	Cuarto	Versión 01	Página 1 de 1
Docente	Asignatura	Geometría		Periodo	2

Calcula el área de las siguientes figuras (cada cuadradito representa un centímetro cuadrado):



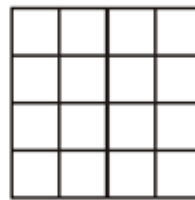
$$b = 7 \text{ cm}$$

$$h = 4 \text{ cm}$$

$$A = b \times h$$

$$A = \square \times \square$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$



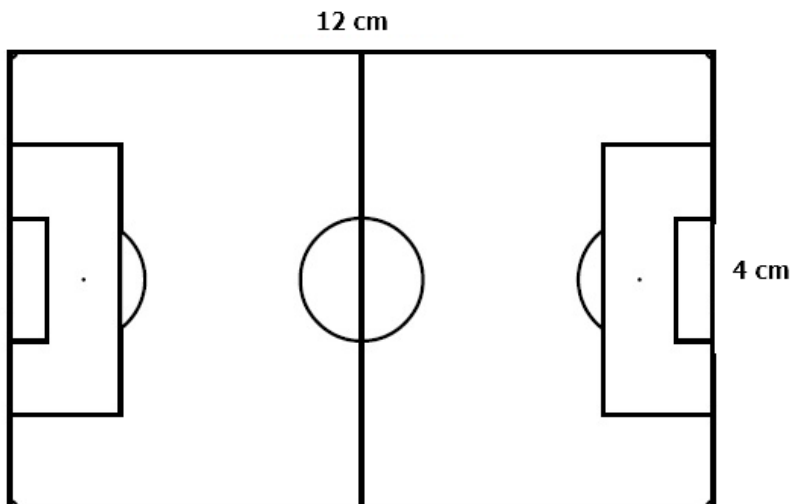
$$l = 4 \text{ cm}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$A = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Dibuja las figuras con las condiciones dadas y halla el área
 - a. La altura de un triángulo mide 7 cm y su base el doble. ¿Cuánto mide su área?
 - b. Hallar el área de un rectángulo cuya altura mide 8 cm y su base 11 cm.
7. Santiago dibujó un campo de fútbol en una hoja de papel. Las dimensiones del dibujo de Santiago son 12 cm de largo y 4 cm de ancho. Observa la siguiente imagen:



¿Cuánto mide el perímetro el área del campo de fútbol que dibujó Santiago?